

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №13/326 от 27.06.2023

31.02.01

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования



Ректор  
Костишко Б.М.

### ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование
Виды деятельности
осуществление лечебно-диагностической деятельности;
осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
осуществление профилактической деятельности;
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
осуществление организационно-аналитической деятельности.
осуществление профессионального ухода за пациентами;

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 526 от 04.07.2022

### СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор по учебной работе  
Начальник учебно-методического управления  
Директор Медицинского колледжа

Бакланов С.Б./  
Пархоменко Т.Б./  
Филиппова С.И./









Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	2	2
	ПП.01.01 Производственная практика	2	2
	УП.01.01 Учебная практика	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	ПП.06.01 Производственная практика	4	2
	УП.06.01 Учебная практика	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	ПП.04.01 Производственная практика	4	1
	УП.04.01 Учебная практика	4	1

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
Вид деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами;		
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	-
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	-
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	-
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.	-
Вид деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности;		
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	-
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	-
Вид деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации;		
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	-
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	-
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	-
Вид деятельности: осуществление профилактической деятельности;		
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	-
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	-
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	-
Вид деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;		
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	-
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	-
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	-
Вид деятельности: организационно-аналитической деятельности.		
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	-
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	-
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	-
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	-
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	-
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Иностранный язык	
ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Обществознание	
ОДБ.06	География	
ОДБ.07	Информатика	
ОДБ.08	Физика	
ОДБ.09	Физическая культура	
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОДП.01	Математика	
ОДП.02	Химия	
ОДП.03	Биология	
ОДВ	Общеобразовательные дисциплины по выбору	
ОДВ.01	Введение в специальность	
ОДВ.02	Проектная деятельность	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 1.1.; ОК 07.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 1.4.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 4.1.; ОК 4.2.; ОК 4.3.; ОК 4.4.; ОК 5.1.; ОК 5.2.; ОК 5.3.; ОК 6.1.; ОК 6.2.; ОК 6.3.; ОК 6.4.; ОК 6.5.; ОК 6.6.; ОК 6.7.
СТЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 1.4.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 4.3.; ОК 4.4.; ОК 5.1.; ОК 5.2.; ОК 5.3.; ОК 6.1.; ОК 6.5.; ОК 6.6.; ОК 6.7.
СТЦ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СТЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 4.3.; ОК 4.4.; ОК 5.1.; ОК 5.2.; ОК 5.3.; ОК 6.1.; ОК 6.5.
СТЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 4.3.; ОК 4.4.; ОК 5.1.; ОК 5.2.; ОК 5.3.; ОК 6.5.; ОК 6.6.; ОК 6.7.
СТЦ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СТЦ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СТЦ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	Анатомия и физиология человека	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.5.
	Основы патологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
	Фармакология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.
	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.2.
	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 6.5.
	Здоровый человек и его окружение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 6.5.
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 6.5.; ПК 6.6.
	Гигиена и экология человека	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.
ПЦ	Психология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.
	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
	Безопасная больничная среда	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
	Сестринский уход за пациентами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06. ; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Диагностическая деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Медико-социальная реабилитация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	Осуществление профилактической деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06. ; ОК 07.; ОК 08. ; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.



Настоящий учебный план разработан Медицинским колледжем имени А.Л.Поленова на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г., зарегистрированным Министерством юстиции (№ 69452 от 29.07.2022г.) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 г.

Организация учебного процесса.

Обучение осуществляется по очной форме.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) по очной форме обучения при шестидневной учебной неделе составляет 199 недель из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 127 недель, учебная и производственная практика - 24 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 3 недели, каникулярное время - 34 недели.

Первый год обучения на базе основного общего образования отводится на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и составляет 52 недели (при шестидневной учебной неделе): теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл содержит обязательную часть и часть, формирующая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования Стандарта среднего общего образования и состоит из базовой части предметов русский язык, литература, математика, иностранная часть, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Вариативная часть направлена на введение дополнительных предметов: введение в специальность и проектная деятельность.

Обучение ведётся по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план сформирован с учетом естественно-научного профиля получаемой профессии за счет введения профильных предметов (предметов, изучаемых на углубленном уровне: биология и химия), содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных, соответствующих по содержанию, целям и задачам, личностным результатам ФГОС СОО и познавательным универсальным учебным действиям.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по биологии.

Промежуточная аттестация при освоении программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации первого года обучения являются итоговые экзамены: русский язык, математика - обязательные, биология, химия - профильные.

На проведение учебных занятий и практики выделено 93,22% от объема учебных циклов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет виды - учебная и производственная практика и реализуется в форме практической подготовки обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрировано в специально оборудованных кабинетах колледжа в соответствии с направлениями деятельности медицинской сестры/медицинского брата преподавателями профессионального цикла, производственная практика проводится концентрированно в учреждении здравоохранения - ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области на основании заключённых договоров.

2 курс, 4 семестр  
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами - УП.01.01 Учебная практика - 72 часа, ПП.01.01 Производственная практика - 108 часов.

3 курс:  
5 семестр  
МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация - УП.03.01 Учебная практика - 36 часов, ПП.03.01 Производственная практика - 72 часа.

6 семестр  
МДК.02.02 Лечебная деятельность - УП.02.01 Учебная практика - 144 часа, ПП.02.01 Производственная практика - 72 часа.

4 курс:  
7 семестр  
МДК.04.01 Профилактика заболеваний- УП.04.01 Учебная практика - 36 часов, ПП.04.01 Производственная практика - 36 часов, МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи - УП.05.01 Учебная практика - 72 часа.

8 семестр  
МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи- ПП.05.01 Производственная практика - 144 часа, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности - УП.06.01 Учебная практика - 36 часов ПП.06.01 Производственная практика - 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности составляет 4 недели.

Доля практик в профессиональном цикле 31,34%. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.

Формы контроля: индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся, групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий, комбинированный контроль - сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым, самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов, фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест при освоении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов на 2-4 курсах и проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель, и предусматривает экзамены: на 2 курсе:

- I семестр - ОПЦ.04 Фармакология, ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение
- II семестр - ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека, МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами

на 3 курсе:

- I семестр - МДК.02.01 Диагностическая деятельность, МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация
- II семестр - МДК.02.02 Лечебная деятельность

на 4 курсе:

- I семестр - МДК.04.01 Профилактика заболеваний, МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний
- II семестр - МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Курсовая работа проводится МДК.04.01 Профилактика заболеваний на 4 курсе в I семестре

Объём инвариантной части ППС3 составляет 4644 часов; обязательная учебная нагрузка - 4644 часов, в том числе 1008 часов практических занятий.

Вариативная часть циклов ППС3 составляет 1296 часов; обязательная учебная нагрузка - 991 час.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

II курс

СПЦ.01 История России. В настоящий момент к истории обращено пристальное внимание. Будущему выпускнику необходимо знать историю своей страны, критично оценивать поступающую информацию из СМИ и реально понимать процессы, происходящие в обществе.

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В современном мире знание английского языка необходимо, так он является международным языком и языком программирования. Владение им поможет владеть актуальными профессиональными знаниями

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Знание латинского языка является основой в изучении всех клинических дисциплин, анатомии и фармакологии. Фельдшер должен владеть латинской терминологией в отношении определения диагноза, выписки рецепта.

ОПЦ.03 Основы патологии. Знание патологии необходимо при постановке диагноза и назначения лечения. Роль фельдшера в правильном понятии диагноза для успешного осуществления ухода или оказания экстренной помощи.

ОПЦ.04 Фармакология. Фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность фельдшера непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов по назначению врача. В системе квалифицированной подготовки студентов необходимо обладать знаниями по фармакологии.

ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. Генетика является частью биологии и основой для медицины. Знание генетических основ поможет правильно оценить ситуацию с наследственными патологиями, возможностью возникновения заболеваний и предрасположенностью к тем или иным генетическим проблемам

ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии. Важность микробиологии сложно недооценить. Микробиология является основой для сохранения инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях, асептики и антисептики, соблюдение которой что составляет едва ли главную функцию медика в ЛПУ по нераспространению внутрибольничной инфекции.

ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение. Необходимо обосновать значимость и проведение профилактической работы среди населения, воспользоваться современными достижениями медицины, повысить уровень информированности и знаний в вопросах наиболее распространённых и тяжело протекающих заболеваний медицинских работников и населения в целом.

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности. В современный век информационных технологий вся работа завязано на цифровизацию и лечебно-диагностического процесса. Владение основами работы с поисковыми системами, мессенджерами, базами данных является необходимым умением фельдшера.

ОПЦ.09 Гигиена и экология человека. Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология - как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека. Фельдшер должен знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами. Появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.

### III курс

СГЦ.04 Физическая культура. Будущий медработник, особенно фельдшер имеет серьёзную физическую нагрузку и поэтому обязан быть физически подготовленным к будущей профессии.

ОПЦ.10 Психология. Так как профессия фельдшера относится к группе профессий человек - человек, знание основ общей, социальной и медицинской психологии является неотъемлемой частью коммуникативной сферы мед работника. Психологические компетенции определяют успешность ведения профилактической, санитарно-просветительской и лечебной деятельности медицинской сестры, и будут способствовать развитию доброжелательных отношений не только между медработником и пациентом но и между коллегами.

МДК.02.01 Диагностическая деятельность. Фельдшера должны уметь диагностировать клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику и оказывать лечение.

МДК.02.02 Лечебная деятельность. Фельдшер должен знать и уметь диагностировать хирургическую патологию, осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях. Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современного акушерства и гинекологии. Фельдшер должен знать основные кожные и венерические заболевания, опухоли кожи и слизистых, их диагностику, лечение, меры профилактики и уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний. Фельдшер должен знать основные неврологические и психические заболевания, влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье; уметь диагностировать, проводить лечение и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация. В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняются средние медицинские работники.

### IV курс

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности. В современном мире постоянно возникает огромное количество новых угроз. Техногенные катастрофы, терроризм, экологические проблемы. Студент обязательно должен владеть полным спектром возможностей обезопасить себя и оказать помощь окружающим

СГЦ.05 Основы бережливого производства. Выпускники часто после окончания идут работать в частный бизнес. Знания основ бережливого производства просто необходимы в данном случае. т к предоставят такую возможность и ознакомят принципами рационального производства в современных условиях.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности. Умения грамотно распоряжаться финансами актуальны в настоящий момент это не только элементарное распределение доходов и расходов но и открытие и ведение собственных фирм или предприятий.

МДК.04.01 Профилактика заболеваний. При сегодняшнем состоянии в отношении опасных для жизни заболеваний фельдшеру необходимо осветить делу профилактики значительное время. Необходимо обосновать значимость и проведение профилактической работы среди населения, воспользоваться современными достижениями медицины, повысить уровень информированности и знаний в вопросах наиболее распространённых и тяжело протекающих заболеваний медицинских работников и населения в целом.

МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний. В круг обязанностей фельдшера входят дифференциальная диагностика заболеваний, организация и проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи. В подготовке среднего медицинского персонала основы реаниматологии занимает ведущую роль. Практическая деятельность фельдшера связана с непосредственным контактом с пациентами, уходом за ними, в связи с чем, знания по оказанию неотложной помощи представляют собой основу успешной терапии

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности. Профессия медицинского работника вращается в рамках сложного правового поля, знание основ которого необходимо. Чтобы избежать нарушений законодательства, знать свои права и обязанности, четко соблюдать права и обязанности пациента необходимо владеть актуальными государственнымными нормативными актами и нормативными актами лечебного учреждения.

Практические занятия в рамках профессиональных модулей проводятся в подгруппах.

Консультации для обучающихся проводятся для подготовки к сдаче экзаменов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - фельдшер.